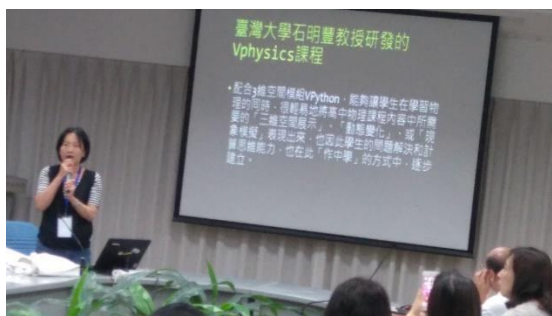


GCCCE2017 研討會參訪心得

高慧君 臺北市立南港高中

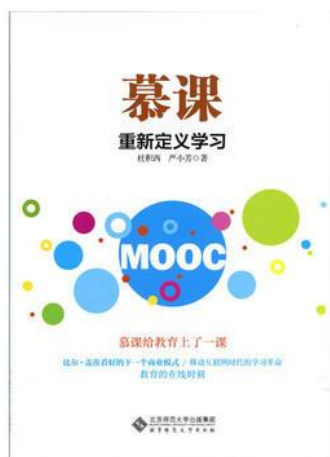
繼去年到香港參加 GCCCE2016 研討會收獲滿滿後，今年我再度跟著賴阿福教授及台北市優秀的老師們一起前往北京參加 GCCCE2017 研討會。在這一年中，我延續著去年發表的中小學程式設計規畫，專注於高中階段的程式設計教材研發，運用台大石明豐教授編寫的高中物理模擬程式創作課程，發展了適合南港高中學生的 Vphysics16 堂課。很高興在賴阿福教授的指導下，我完成了文章投稿，並且與兩岸三地的老師們分享我的經驗。



當我進行完 10 分鐘演講後，很多教師對於我的課程表示出興趣，現場問與答情形相當熱絡。會後香港的一位老師，去年有聽過我在 GCCCE 的演講，他跟我說，我今年進步很多，讓

我很開心。他也有詢問我課程相關資源，我告訴他說我的文章參考資料有附教學網站網址，可以在那裡看到我整理的課程資料。另外，一位來自大陸長春有在教 Scratch 的小學老師，對於我的 Python 課程也很有興趣，會後我跟他交換 wechat 帳號，我也把我發展的 Scratch 教材跟他分享。

這次的研討會，我聽了許多場兩岸三地的老師們發表，深深覺得台北市的老師還是比較優秀，不僅研究比較有條理，簡報內容比較紮實，而且個個教學經驗豐富，各自有一套教育哲學，每位老師的發表像是個寶庫等待著大家來挖掘。像是敦化國中資優班劉睿荷老師發表完他的教學研究後，大陸一位老師很佩服他的創新教學，說台灣教師與新加坡教師比較像，反觀大陸比較是硬式教學。我這次去北京，覺得他們那邊不能上 facebook, google, line, youtube，真的是很不方便，這些都是我日常生活很重要的資訊來源與社交管道，相對起來，台灣自由風氣也比較能蘊孕出比較多的創意，這是我們的優勢。



趁著這次的行程，我拜訪了校園旁邊的北京師範大學出版社，因為我以前在念臺灣師大資訊教育研究所時，就經常造訪校園內的師大書苑，所以在這個基礎下，我對於那邊出版社所臚列的書籍大致上都不陌生，也不會覺得有什麼驚奇，唯一吸引我的是一本在講 mooc 的書，所以我把它帶回來了。我自己的 Scratch

和 Python 教學也在朝向線上課程發展，我有在關注台灣大學的磨課師發展，這次買的這本書又快速地帶我瀏覽了這個主題，讓我有更寬廣的視野。

我參加了閉幕式前的一場精彩的專題演講，「人工智能，智慧學習空間和教育信自化的實踐與未來—朱奇峰博士」。基本上他講得很到位，我最印象深刻的是他說他比較關注於引入資訊科技後造成的革命性改變。這一點我能夠深深的體會，因為我自己所發展的 Scratch 與 Python 教材，就是一種程式設計教學的革命性改變，而我自己寫的 Scratch 教學網站就是一種教法的革命性改變，我也正在規畫把 Scatch 教學網站所做的創新教學經驗轉移到 Python 教學。朱博士說，傳統課堂教學也好，新興線上學習也好，都各有優缺點，而混成的效果是最好的。